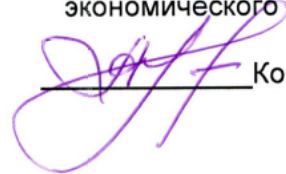


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономического анализа и аудита

 Коробейникова Л.С.

14.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Диагностика банкротств

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Учет, анализ и контроль в здравоохранении
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономического анализа и аудита
- 6. Составители программы:** Щербакова Надежда Филипповна, кандидат экономических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №8 от 17.04.2025г.
- 8. Учебный год:** 2027-2028
набор 2025

Курс 3, сессия 1 (семестр 5)

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- подготовка обучающегося к сбору информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию;
- подготовка обучающегося к принятию управленческих решений на основе использования отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Задачи учебной дисциплины:

- развить навыки работы с нормативно-правовой базой банкротства в России;
- научить методам диагностики финансовой несостоятельности;
- сформировать умение обобщения результатов анализа.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ. Дисциплин по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций	ПК – 1.5	Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность;	– знает значение, содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования, предъявляемые к ее формированию; – знает аналитические возможности различных форм бухгалтерской отчетности; – знает методы и процедуры анализа финансовой отчетности; – знает методики анализа различных структурных подразделений медицинских учреждений; – обобщает результатов аналитического исследования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;
		ПК – 1.6	Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации	– формирует специальную аналитическую информацию; – интерпретирует данные аналитических расчетов; – применяет на практике методы и процедуры анализа финансовой отчетности; – выявляет возможности организации по улучшению финансового состояния и повышению эффективности деятельности; – составляет аналитические заключения по результатам анализа деятельности медицинских учреждений;

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 з.е./ 108 час.

Форма промежуточной аттестации — экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По курсам	
			Курс 3	
Аудиторные занятия		16	16	
в том числе:	лекции	-	-	
	практические	16	16	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа		83	83	
Контроль		9	9	9
Форма промежуточной аттестации Экзамен				
Итого:		108	108	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
2. Практические занятия			
2.1	Правовое регулирование банкротства в России	Содержание закона о банкротстве, критерии банкротства, права и обязанности арбитражных управляющих, участники дела о банкротстве.	–
2.2	Характеристика процедур банкротства	Особенности досудебной санации, характеристика наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения.	–
2.3	Характеристика мер по восстановлению платежеспособности	Перепрофилирование, закрытие нерентабельных производств и т.д.	–
2.4	Зарубежные методики диагностирования банкротства	Модели Альтмана, Бивера, Лиса, Таффлера и др.	–
2.5	Отечественные методики диагностирования банкротства	Модели В.В. Ковалева, А.Д. Шеремета, Иркутской академии и др. Отечественные официальные методики	–
2.6	Отличительные особенности предварительного и комплексного анализа финансовой несостоятельности	Методика Д.А. Ендовицкого	–

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Практические	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1	Правовое регулирование банкротства в России	-	13	-	13
2	Характеристика процедур банкротства	-	13	-	13
3	Характеристика мер по восстановлению платежеспособности	4	13	-	17
4	Зарубежные методики диагностирования банкротства	4	15	-	19
5	Отечественные методики диагностирования банкротства	4	15	-	19
6	Отличительные особенности предварительного и комплексного анализа финансовой несостоятельности	4	14	-	18
	Контроль	-	-	4	9
	Итого	16	83	4	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

14.1 Рекомендации по освоению дисциплины, в том числе и в условиях ЭО и ДОТ.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с нормативно-правовой базой банкротства в России, изучив специальную литературу по экономическому анализу и диагностике финансовой несостоятельности в России; оценив возможности применения зарубежных моделей диагностики банкротства; выполнить практические задания и тесты по изучаемой дисциплине. Все методические указания для обучающихся, которые используются при освоении дисциплины, в том числе и для ЭОиДОТ включают размещенные на образовательном портале в кабинете преподавателя следующие данные: текст лекций по темам

дисциплины, бухгалтерскую отчетность с цифровым материалом, задания по темам, набор специальных аналитических таблиц, тесты по темам дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ендовицкий, Дмитрий Александрович. Финансовый анализ: [учебник для студ. Обуч. по направлению «Экономика»] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – 3-е изд., перераб. – Москва: КноРус, 2016. – 299, [1] с.: ил., табл. – (Бакалавриат и магистратура). – Библиогр.: с.227-228.
2	Федорова, Галина Владимировна. Учет и анализ банкротств: учебник для бакалавров: [для студ., обуч. по специальности «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»] / Г.В. Федорова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ОМЕГА-Л, 2014. – 300с. : ил., табл. – (Высшее финансовое образование). – Библиогр.: с.283-286. – ISBN 978-5-370-03248-6.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности / Т.Б. Бердникова. – М. : ИНФРА-М, 2002. – 215 с.
4	Бланк И.А. Основы финансового менеджмента / И.А. Бланк. – Ника-Центр, 1999. – 592 с.
5	Бухгалтерский учет и анализ в США. Перевод с англ. – М., 1993.
6	Как читать финансовый отчет западной компании. – М., 1991.
7	Любушин Н.П. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия : учеб. пособие для вузов / Н.П. Любушин, В.Б. Лещева, В.Г. Дьякова; [под ред. проф. Н.П. Любушина]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 471 с.
8	Николаева О.Е. Международные стандарты финансовой отчетности / О.Е. Николаева, Т.В. Шишкова. – М.: УРСС, 2001. – 240 с.
9	Щербакова Н.Ф. Анализ банкротств коммерческих организаций: учебное пособие/Н.Ф. Щербакова. - Воронеж, 2014.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронный университет http://edu.vsu.ru
2	ЭБС «Издательства «Лань» http://www.e.lanbook.com
3	Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru/
4	Коробейникова, Лариса Сергеевна Практикум по анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Л. С. Коробейникова, Н. Ф. Щербакова, Т.А. Пожидаева Москва : КНОРУС, 2021 228 с. (Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение») ISBN 978-5-406-02482-9
5	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Ендовицкий Д.А. Финансовый менеджмент: учеб. пособие. – М.: РИД Групп, 2012. – 789 с.
2	Методические указания и набор специальных аналитических таблиц для выполнения самостоятельности работы
3	Щербакова Н.Ф. Анализ банкротств коммерческих организаций: учебное пособие/Н.Ф. Щербакова. - Воронеж, 2014.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии:

смешанное обучение.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Правовое регулирование банкротства в России	ПК-1	ПК – 1.5 Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность;	Тесты
2	Характеристика процедур банкротства	ПК-1	ПК – 1.5 Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность ПК – 1.6 Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации	Практическое задание
3	Характеристика мер по восстановлению платежеспособности	ПК-1	ПК – 1.5 Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность; ПК – 1.6 Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации	Практическое задание
4	Зарубежные методики диагностирования банкротства	ПК-1	ПК – 1.5 Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность; ПК – 1.6 Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации	Практическое задание
5	Отечественные методики диагностирования банкротства	ПК-1	ПК – 1.5 Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность; ПК – 1.6 Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации	Практическое задание
6	Отличительные особенности предварительного и комплексного анализа финансовой несостоятельности	ПК-1	ПК – 1.5 Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность; ПК – 1.6 Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации	Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
				Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тесты, решение практических задач.

20.1.1. Пример тестов:

- Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в арбитражном суде со дня поступления заявления о признании должника банкротом в течении:
 - 3-х месяцев;
 - 6-ти месяцев;
 - 7-ми месяцев.
- Может ли государству предоставляться право участия в процедуре банкротства:
 - да;
 - нет;
 - в особых случаях.
- Может ли использоваться система обязательного страхования ответственности арбитражных управляющих согласно положениям Закона о банкротстве:
 - да;
 - нет;
 - не всегда.

Критерии оценивания:

«отлично» (при правильных ответах не менее чем на 90% вопросов теста);
 «хорошо» (при правильных ответах не менее чем на 80% вопросов теста);
 «удовлетворительно» (при правильных ответах не менее чем на 70% вопросов теста);
 «неудовлетворительно» (при правильных ответах менее чем на 70 % вопросов теста).

Оценивание результатов обучения осуществляется в том числе и на основе ЭО и ДОТ, при котором на видеоконференциях ведется учет посещаемости при выборочном опросе.

20.1.2. Пример практического задания:

Задание:

- Рассчитать в таблице 8 показатели удовлетворительности структуры баланса организации и сравнить их значения с нормативными;
- Оценить возможность организации восстановить свою платежеспособность;
- Дать аналитическое заключение по результатам проведенного расчета.

Таблица 8

Оценка удовлетворительности структуры баланса организации

Показатель	Оптимальное значение	На начало года	На конец года	Отклонение (+, -)
А	Б	1	2	3
<i>Исходные данные для анализа</i>				
Оборотные активы		69 140	85 210	
Краткосрочные обязательства		58 312	69 140	
Собственный капитал		112 440	115 270	
Внеоборотные активы		97 889	101 420	
Собственные оборотные средства				
<i>Оценка удовлетворительности структуры баланса</i>				

Коэффициент текущей ликвидности	1,5-2			
Коэффициент обеспеченности собственными средствами	$\geq 0,1$			
Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности	$< 0,1$			

Критерии оценивания:

«отлично», если правильно решено не менее 85% заданий;

«хорошо», если правильно или с несущественными ошибками, не влияющими на правильность выводов, решено от 70 до 84% заданий;

«удовлетворительно», если правильно или с несущественными ошибками, не влияющими на правильность выводов, решено от 55 до 69% заданий;

«неудовлетворительно», если правильно решено менее 65% заданий.

Оценивание результатов обучения осуществляется в том числе и на основе ЭО и ДОТ, при котором на видеоконференциях ведется учет посещаемости при выборочном опросе.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью контрольно-измерительного материала (КИМ), который включает два устных вопроса и практическое задание из разных тем.

20.2.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Этапы нормативно-правового регулирования в России
2. Основные задачи института банкротства
3. Основные термины, используемые в законе о банкротстве
4. Основные «персонажи» процесса о банкротстве
5. Признаки банкротства
6. Условия возбуждения дела о банкротстве
7. Обстоятельства, обязывающие должника подать заявление о банкротстве
8. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве
9. Характеристика процедуры наблюдения
10. Основные ограничения в процессе наблюдения
11. Направление анализа финансового состояния арбитражным управляющим
12. Характеристика процедуры «финансовое оздоровление»
13. Особенности внешнего управления
14. Меры по восстановлению платежеспособности должника
15. Характеристика конкурсного производства
16. Очередность удовлетворения требований кредиторов по текущим платежам
17. Характеристика мирового соглашения
18. Отечественные модели диагностики банкротства
19. Зарубежные модели диагностики банкротства
20. Дайте понятие оборотного капитала и его классификацию.
21. Особенности оборотных производственных фондов.
22. Кредит с добавленным процентом.
23. Способы расчета банковского процента.
24. Преимущества коммерческого кредита.
25. Текущая дебиторская задолженность.
26. Основные задачи кредитной политики.
27. Причины появления дополнительных затрат в связи с наличием дебиторской задолженности.
28. Способ контроля дебиторской задолженности.
29. Операции, ведущие к увеличению денежных средств.
30. Преимущества модели Миллера-Орра по сравнению с моделью Баумоля.
31. Способы привлечения дополнительных денежных средств за счет оптимизации основных и оборотных активов.
32. Назначение страхового остатка.

33. Назначение инвестиционного остатка.

20.2.2 Пример КИМа

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономического анализа и аудита
_____ Л.С. Коробейникова
_____.____.20__

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Дисциплина Диагностика банкротств
Курс 3
Форма обучения заочное
Вид аттестации промежуточная
Вид контроля экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Характеристика процедуры наблюдения;
 2. Причины появления дополнительных затрат в связи с наличием дебиторской задолженности.;
 3. Задача
- По данным таблицы рассчитать коэффициент текущей ликвидности и удельный вес заемных средств в активах организации по трем организациям;
- Рассчитать итоговый показатель вероятности банкротства (Z_2);
- По результатам проведенного расчета Z_2 оценить вероятность банкротства.

Таблица

Исходные данные для оценки вероятности банкротства

Показатель	Хозяйствующий субъект		
	Организация 1	Организация 2	Организация 3
Исходные данные для анализа			
Оборотные активы	99 750	125 720	69 340
Краткосрочные обязательства	57 193	112 720	49 450
Заемные средства	15 170	39 420	18 145
Совокупные активы	220 140	325 470	172 418
Показатели			
Коэффициент текущей ликвидности			
Удельный вес заемных средств в совокупных активах			

Методические указания. Для расчета итогового показателя вероятности банкротства (Z_2) необходимо коэффициент текущей ликвидности и удельный вес заемных средств в активах умножить на соответствующие константы - определенные практическими расчетами весовые коэффициенты (α, β, γ). В результате получаем следующую формулу:

$$Z_2 = \alpha + \beta K_{\text{тл}} + \gamma \frac{ЗК}{СА},$$

где $\alpha = -0,3877$;

$\beta = -1,0736$;

$\gamma = +0,0579$;

ЗК – заемный капитал, тыс. руб.;

СА – совокупные активы, тыс. руб.

Если в результате расчета $Z_2 < 0$, то вероятность банкротства невелика, в противном случае ($Z_2 > 0$) существует высокая вероятность банкротства.

Преподаватель _____
Подпись

Щербакова Н.Ф.
расшифровка подписи

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся полно и аргументированно отвечает на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать умение студента делать выводы, обобщать информацию основной и дополнительной литературы, пользоваться понятийным аппаратом. При этом студент не должен пользоваться собственными материалами, составленными им при подготовке к ответу (не читать с листа). Задача решена правильно.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся достаточно полно и аргументированно отвечает на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать знание литературы по теме вопроса. Упущения при ответах не должны затрагивать основное содержание вопроса. Допускается частичное использование составленными при подготовке к ответу материалами, но чтение с листа всего ответа не допускается. Задача решена правильно или с недочетами, не влияющими на правильность выводов.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся отвечает неполно, недостаточно аргументированно, не умеет применять теоретические положения при решении прикладных задач. Ответы должны показывать знание базовых положений по теме вопроса. Задача решена с недочетами, не влияющими на правильность выводов.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует незнание или непонимание экзаменационных вопросов на уровне базовых положений, использует не разрешенные на экзамене материалы. Неявка на экзамен без уважительной причины приравнивается к отрицательному результату.	–	Неудовлетворительно

При посещении всех занятий (за исключением пропусков по уважительной причине) и прохождении текущих аттестаций с оценками не ниже «удовлетворительно» оценка за экзамен может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на заключительном занятии. При несогласии обучающегося с оценкой последний вправе сдавать экзамен на общих условиях.

Пересдача при неудовлетворительной оценке на экзамен допускается не более двух раз.